

الحمد لله والصلوة والسلام على رسول الله وعلى آله وصحبه ومن والاه اما بعد:
فمن عرف الشيخ عواجي رحمة الله عرف حرصه وتفانيه في دعوة الناس إلى الخير وأمرهم بالمعروف ونهيهم عن
المنكر حتى إنه عمّ نشاطه منطقة جازان بجبلها وسهلها ومدنها وقرابها فقد كان عزماً ونشاطاً لا يكل ولا يمل.
وكان في بدايات هذا القرن الهجري حريصاً غاية الحرص على رعاية الشباب والعناية بهم بوجه خاص عبر مراكزه
الصيفية ومخيماته النابعة لزيارة المعارف آنذاك.

ولما أطلّت الأفكار الحزية بوجهها القبيح وكشرت عن أنیابها المسمومة ولا سیما أيام غزو العراق للكویت بذل جهده في حماية الشباب منها متعاونا مع العلمين العالَميين الشیخ احمد النجمي والشیخ زید المدخلی رحمهم الله جمیعاً

وгин أرجع بالذاكرة الى تلك الأيام الخواли ارى فيها الشيخ وهو يغرس فينا حب العلم الشرعي وحب العقيدة السلفية والولاء للوطن وكره الأحزاب وعلى رأسها الإخوان المسلمين وجماعة التبليغ من خلال الوسائل التالية:
الوسيلة الأولى:

وهي أهمها ربطنا بأهل العلم فكان يأخذ الشباب الى الشيوخ ويستضيف الشيوخ في مراكزه وهذا الارتباط بهم اثمر انتفاع اعداد كبيرة منهم وتطور علاقات كثير منهم الى تلمذة مستمرة او طويلة فيما بعد .

وكذلك ايضاً من خلال حديثه الدائم عن قصص العلماء وأخبارهم ولاسيما حديثه لنا عن الشيخ القرعاوي والشيخ حافظ والشيخ محمد صغير محسن_ إن لم أهم في اسمه_ والشيخ محمد جابر مدخلی وغيرهم رحمهم الله.

كما أنه كان قدوة لنا بنفسه فكان يجلس معنا في دروسهم ولا شك أن القدوة العملية أبلغ أثراً من القول المجرد. وبالمناسبة فقد استمر تلميذاً باراً وفياً لهذين العلمين طيلة عمره. حتى إنني في آخر مرة جلست فيها مع الشيخ زيد رحمه الله وذلك بعد موت الشيخ عواجي بيسير وقبل موته قال الشيخ زيد للأخ محمد بن الشيخ عواجي : عندي لوالدك أمانة. ترك عندي كتاباً كان يقرأ علىٰ فيه قبل موته بشهر أو كلمه نحو هذى.

الوسيلة الثانية:

توزيع الكتب النافعة فكان كثيراً ما يهدينا الكتب العلمية والمنهجية ولا سيما كتب الشيخ زيد وكتب الشيخ احمد وبعض كتب الردود على الجماعات التي طبعت في ذلك الوقت. فكانت حفاوته بها واهتمامه بها وحثتنا على قراءتها له أثر عظيم.

الوسيلة الثالثة:

كثرة إنكاره وتحذيره من الجماعات الحزبية والتنصيص على جماعتي الإخوان والتبلیغ. حتى كنا نظنه يبالغ في ذلك هو والمشايخ.

وكان يغصب حين يتسلل إلى مركزه أو مخيمه من يحاول أن يفسد منهاج طلابه. وأتذكر دخوله علينا في بعض غرف المركز في وقت الراحة وكل طالب معه كتاب آيات الرحمن في جهاد الأفغان _ كان قد وزعها بعض الحزبيين _ فغضب غضباً شديداً وأخذ يتنزعه من أيدينا واحداً واحداً وهو يقول هذى آيات الشيطان وليس آيات الرحمن.

وقد كلفه وقوفه مع المشايخ ضد هذه المناهج فوات الحطوة والمنزلة التي كانت له عند أصدقائه وأصحابه. قال لي مرة: كان بيتي لا يخلو منهم . والآن يمر بي طلابي وأصدقائي وانا واقف عند الباب فلا يسلمون علي. كما كانوا يتهمونه بأنه في المباحث للتخويف منه والتغفير عنه وليقنعوا الناس أن تحذيره من الجماعات ناج عن غرض دينوي ومصلحة سياسية للدولة فقط.

وكانت هذه التهمة كفيلة بغض الشخص واحتقاره والنفرة منه!!

ولو كان ثمة عقل لأدركوا أن جهاز المباحث أحد أركان أمن بلاد التوحيد والحفاظ عليه فالاتتماء إليه شرف عظيم. وكنا كثيراً ما نسمع منه الثناء على الدولة وكان ذلك مثار استنكار او استهجان او استجهال لأن الجو الذي أفسده الاخوان كان بي، الدعاء لهلاة الأمور، والثناء عليهم ضد ما من النقاوة، والتلف وهوالة الطغاة.

وكنا نرى فيه شدة وحزما مع بعض تلاميذه الذين ركبوا رؤوسهم وأبو الا الدفاع عن منهج الإخوان والطعن في الشيخ
أحمد وفي الشيخ زيد

فمرة يحذر منهم ومرة يمنعهم من دخول مركزه ومرة ينصح بلطف ومرة بشدة حسب مقتضى الحال.

ومن مواقفه معى رحمة الله أنه علم أن بعض الناس يريد أن يجتمعن ببعض الإخوانين وكانت وجهة نظرى في ذلك الوقت أنتي قد انصح وأبين ولكن الشيخ رأى الصبر أكبر من النفع وأن قصدهم أن يقولوا "زارنا فلان". و"فلان معنا"

ونحو ذلك من المقاصد ولم أكن أعلم أنه يعلم بموعدي ذلك فقال أريدك تذهب معي لمشارك ولم يرددني إلا بعد فوات الموعد بكثير ثم صارحي بحقيقة الأمر وانه قصد ذلك لمصلحتي فقد كان ذلك في أوائل تدريسي في دورة القرعاوي. لقد كسب الشيخ عواجي قلوب أبنائه طلابه بتواضعه وحرصه وبذله نفسه وماله ووقته، وبعطفته الجياشة التي كانت تتجلى أكثر ما تجلى حين نودعه مسافرين فقد كان يودعنا بدموعه رحمة الله حتى كان توديعي له مما أحمل همّه في بعض الأحيان.

ومع ذلك فقد كان لشدة حرصه على طلابه أو أسفه أن يرى من انشغل بوظيفته أو أسرته عن الجد في الدعوة ربما صدر منه نقد لاذع حار مع ابتسامة جميلة تنبئك أنه لا يريد الإساءة وإنما قصده استنهاض الهمة وإذكاء العزيمة يريدنا أن تكون مثله في جده ونشاطه ولكن أنى لنا ذلك؟!.

ومن الأمور الملفتة للنظر في تربية الشيخ لطلابه أنه رحمة الله كان حريصاً على أن يكسر طالب العلم حاجز الخوف من مواجهة الناس فكان يشجع الطلاب على الخطابة يوم الجمعة وعلى إلقاء الكلمات العلمية ويفرقنا على الجوامع والمساجد في القرى.

وهذا للأسف يقل اليوم عند كثير من الشباب فأنا أعرف كثيراً ممن يحمل علماً طيباً لا يستطيع أن يلقي كلمة في مسجد صغير أمام عشرة أشخاص وللأسف. والسبب عدم التعود والتمرن على ذلك.
وختاماً:

فيبني الآن وبين أول لقاء بأستادي وأخي الأكبر الشيخ عواجي رحمة الله قربة الثلاثاء عاماً ولم أدّون للأسف شيئاً مما كنت أشاهده وأراه ولكنها بعض الذكريات والدروس المفيدة من سيرته ومنهجه في التربية لعل الله أن ينفع بها الدعاة والمربين.

رحم الله الشيخ عواجي بن محمد المهجري ورفع درجته في عليين وبارك في ذريته وأهله وجعلهم أهل بيت صالحين.
والحمد لله رب العالمين.

كتبه

علي بن يحيى الحدادي

١٤٣٨ / ١٢ / ٥